

JMKSP

(Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)

P-ISSN: 2548-7094 E-ISSN 2614-8021

Volume 4, No 2, Juli-Desember 2019

Evaluasi Kebijakan Program *Full Day School* Pada Sekolah Umum
Risnita dan Nova Asvio

Peran Kepala Sekolah Dalam Mensukseskan Program Literasi
Dewi Kartini dan Yuhana

SMK Berbasis Teknologi di Era Otonomi Daerah (Permasalahan dan Tantangan)
Voenly

Pemanfaatan TIK dalam Menumbuhkan Karakter Religius
Peserta Didik Sekolah Dasar di Gelumbang
Dwi Ammelia Galuh Primasari, Sri Maryani, Suparmanto, dan Diana Juwita

Supervisi Klinis oleh Kepala Sekolah terhadap Kualitas Pembelajaran
Kartini dan Susanti

Pengaruh Kompetensi Manajerial dan Gaya Kepemimpinan
terhadap Keinovatifan Pejabat Administrator di Provinsi Jambi
Enadarlita

Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Motivasi Guru
terhadap Prestasi Siswa SD Negeri Sekecamatan Pulau Rimau
Tobing Riyanto dan Masniar

Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru
Susilo dan Slamet Sutoyo

Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas untuk Anak Berkebutuhan Khusus
Khoirul Khobir, Muhamad Yusuf, dan Amin Alhusaini

Pengelolaan Supervisi Akademik di Sekolah Dasar Negeri Pulau Rimau
Meili Kurniati dan Haeriyah

Membangun Karakter Peserta Didik Melalui *Green School* di SMK Negeri 2 Muara Enim
Muhammad Kristiawan, Nova Maryanti, dan Happy Fitria

Pola Pengasuhan Taruna Berbasis Keteladanan Pada Tarunapoliteknik Pelayaran Sumatera Barat
Budi Riyanto dan Rivolindo

Implementasi Sistem Informasi Manajemen di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Padang
Hendri Budi Utama, Wachidi, dan Manap Somantri

JMKSP

(Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)

Terbit dua kali dalam setahun pada Januari dan Juli. Berisi tulisan Ilmiah Ilmu Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan yang merupakan ringkasan hasil penelitian.

Pelindung:
Meilia Rosani

Penasihat:
Bukman Lian

Penanggung Jawab:
Houtman

Pimpinan Redaksi:
Happy Fitria

Ketua Penyunting:
Edi Harapan

Penyunting Ahli:
Enco Mulyasa (Universitas Islam Nusantara)
Anakagung Gede Agung (Universitas Pendidikan Ganesha)
Salahuddin Khan (Gomal University, Pakistan)
Inaad Mutlib Sayeer (University of Human Development, Sulaimaniya, Iraq)
Imron Arifin (Universitas Negeri Malang)
Muhammad Kristiawan (Universitas Bengkulu)
Muhamad Fahrur Saifudin (Universitas Ahmad Dahlan)
Yuyun Elisabeth Patras (Universitas Pakuan, Bogor)
Suhono (Institut Agama Islam Ma'arif NU Metro Lampung)

Penyunting Pelaksana:
Syarwani Ahmad
Tobari
Yasir Arafat

Tata Usaha:
M. Subhan Halid
Nur Hidayat

Penerbit
Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang
Jl. Jend. Ahmad Yani Lrg. Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang
Telp. (0711) 510043 Fax. (0711) 514782
e-mail: jurnalmpupgripalembang@gmail.com

Daftar Isi

Evaluasi Kebijakan Program <i>Full Day School</i> Pada Sekolah Umum Risnita dan Nova Asvio	121 - 136
Peran Kepala Sekolah Dalam Mensukseskan Program Literasi Dewi Kartini dan Yuhana	137 - 144
SMK Berbasis Teknologi di Era Otonomi Daerah (Permasalahan dan Tantangan) Voently	145 - 151
Pemanfaatan TIK dalam Menumbuhkan Karakter Religius Peserta Didik Sekolah Dasar di Gelumbang Dwi Ammelia Galuh Primasari, Sri Maryani, Suparmanto, dan Diana Juwita	152 - 159
Supervisi Klinis oleh Kepala Sekolah terhadap Kualitas Pembelajaran Kartini dan Susanti	160 - 168
Pengaruh Kompetensi Manajerial dan Gaya Kepemimpinan terhadap Keinovatifan Pejabat Administrator di Provinsi Jambi Enadarlita	169 - 179
Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Motivasi Guru terhadap Prestasi Siswa SD Negeri Sekecamatan Pulau Rimau Tobing Riyanto dan Masniar	180 - 187
Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Susilo dan Slamet Sutoyo	188 - 193
Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas untuk Anak Berkebutuhan Khusus Khoirul Khobir, Muhamad Yusuf, dan Amin Alhusaini	194 - 201
Pengelolaan Supervisi Akademik di Sekolah Dasar Negeri Pulau Rimau Meili Kurniati dan Haeriyah	202 - 209
Membangun Karakter Peserta Didik Melalui <i>Green School</i> di SMK Negeri 2 Muara Enim Muhammad Kristiawan, Nova Maryanti, dan Happy Fitria	210 - 217
Pola Pengasuhan Taruna Berbasis Keteladanan Pada Tarunapoliteknik Pelayaran Sumatera Barat Budi Riyanto dan Rivolindo	218 - 224
Implementasi Sistem Informasi Manajemen Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Padang Hendri Budi Utama, Wachidi dan Manap Somantri	225 - 228

IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 1 PADANG

Hendri Budi Utama¹, Wachidi² dan Manap Somantri³

¹Universitas Negeri Padang, ^{2,3}Universitas Bengkulu

e-mail: hendribudi_utama@yahoo.com

Abstrak: Kemajuan teknologi akan sangat bermanfaat dan berarti bagi kehidupan bila dimanfaatkan dengan baik dan tepat. Salah satu pemanfaatan teknologi dalam bidang pendidikan adalah pada system informasi manajemen (SIM). SMK Muhammadiyah 1 Padang telah memanfaatkan kemajuan teknologi tersebut untuk mendukung kelancaran dan kemajuan pendidikan dengan diimplementasikannya sistem informasi manajemen. Hal tersebut dibuktikan dengan telah dilaksanakan manajemen penilaian, absensi, dan rapor berbasis *web/sisfo*. Sistem informasi manajemen tersebut telah terkomputerisasi dan ter-otomatisasi dengan baik, untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi kerja, dan mengurangi penggunaan kertas dan tinta. Kemudian yang paling penting adalah merapikan dan mengamankan data. Data bisa di-*input*, diakses, dan dicetak kapanpun, di manapun, asalkan ada koneksi internet, bisa diakses melalui komputer dan *smarthpone* (android).

Kata Kunci: Teknologi, Sistem Informasi Manajemen.

Abstract: *Technological advances will be very useful and meaningful to life if used properly and properly. One of the uses of technology in the field of education is in the management information system (SIM). Padang Muhammadiyah 1 Vocational School has made use of these technological advancements to support the smoothness and progress of education with the implementation of management information systems. This has been proven by web / sisfo assessment, attendance and report card management. The management information system has been computerized and well-automated, to improve work effectiveness and efficiency. Reducing the use of paper and ink. Then the most important thing is tidying up and securing the data. Data can be input, accessed, and printed anytime anywhere as long as there is an internet connection, can be accessed via a computer and smartphone (Android).*

Keywords: *technology, management information systems.*

PENDAHULUAN

Pada zaman modern sekarang ini, kemajuan dalam segala hal tumbuh dan berkembang sangat pesat. Salah satunya adalah bidang teknologi, saat ini kemajuan teknologi telah meresapi hampir ke semua sendi kehidupan. Berbelanja yang biasanya orang melakukan transaksi di pasar, sekarang bisa dari mana saja yang penting ada koneksi internet. Kemajuan teknologi tersebut akan sangat bermanfaat dan berarti bagi kehidupan bila dimanfaatkan dengan baik dan tepat.

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi tersebut dimaksudkan salah satunya adalah untuk mempermudah pekerjaan manusia. Salah satu yang merasakan dampak kemajuan teknologi tersebut adalah bidang pendidikan.

Dunia pendidikan saat ini sudah mulai secara masif memanfaatkan penggunaan teknologi dalam memanajemen dan menjalankan kegiatannya. Baik itu kegiatan proses pembelajaran maupun kegiatan non pembelajaran. Menurut Sabandi (2013) dengan pemanfaatan ilmu pengetahuan, dan

teknologi yang semakin berkembang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

Salah satu pemanfaatan teknologi dalam bidang pendidikan tersebut adalah pada system informasi manajemen (SIM). System informasi manajemen adalah system yang mengolah serta mengorganisasikan data dan informasi yang berguna untuk mendukung pelaksanaan tugas dalam suatu organisasi. Menurut Moeljodihardjo (Sutabri, 2005) Sistem Informasi Manajemen adalah suatu metode untuk menghasilkan informasi yang tepat waktu bagi manajemen tentang lingkungan luar organisasi, dengan tujuan untuk menunjang proses pengambilan keputusan serta memperbaiki proses perencanaan dan pengawasan. Menurut Hartono (2013) SIM adalah sebuah sistem, yaitu rangkaian yang terorganisasi dari sejumlah bagian/komponen yang secara bersama-sama berfungsi atau bergerak menghasilkan informasi untuk digunakan dalam manajemen perusahaan. Hal yang sama juga diungkapkan oleh Mc. Leod (Yakub, 2012) SIM didefinisikan sebagai suatu system berbasis komputer yang menyediakan informasi bagi beberapa pemakai dengan kebutuhan serupa.

Sistem informasi manajemen sendiri mempunyai elemen-elemen fisik yang dibutuhkan untuk kelancaran system yang digunakan. Selanjutnya, dalam SIM terdapat database dan prosedur pelaksanaan sistem manajemen perusahaan (organisasi) dan tentunya petugas yang mengoperasikan semua sistem tersebut. Pada awal kemunculannya, perkembangan komputerisasi informasi, komputer belum mempunyai program yang berjalan secara otomatis, tetapi hanya menjalankan komando yang dimasukkan secara manual ke dalam komputer. Kemudian dengan pesatnya perkembangan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, sistem informasi manajemen mulai berkembang sebagai satu sistem yang terintegrasi pada berbagai induk perusahaan (organisasi) dan

cabang-cabangnya. Sistem tersebut kemudian dibentuk dalam sistem informasi berbasis komputer (*computer based information system*). Sampai saat ini, sistem informasi berjalan secara terintegrasi dan berjalan secara otomatis.

Menurut Sabandi (2013), implementasi sistem informasi manajemen di tingkat SMK memiliki kelengkapan manajemen data seperti: manajemen tahun ajaran, data jenis pelanggaran siswa di sekolah, data ekskul, data mata pelajaran, data jurusan, data guru, data siswa, data kelas atau rombongan belajar, data nilai ekskul, data pelanggaran siswa, data absensi siswa, dan data absensi guru.

Berdasarkan uraian di atas, pada tulisan ini, penulis ingin mengetahui bagaimana implementasi sistem informasi manajemen di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Padang.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yaitu penulis turun langsung ke lapangan untuk mengambil data tentang implementasi sistem informasi manajemen akademik di SMK Muhammadiyah 1 Padang.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif yaitu menjelaskan fenomena secara akurat yang ditemukan di lapangan yang selanjutnya di analisa secara kritis dan dideskripsikan secara naratif dengan menggunakan metode kualitatif

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan fenomena dan informasi yang penulis dapatkan di lapangan, ditemukan bahwa di SMK Muhammadiyah 1 Padang telah diimplementasikan sistem informasi manajemen akademik dengan baik. Hal tersebut dibuktikan dengan telah dilaksanakan manajemen penilaian, absensi, dan rapor berbasis *web/sisfo*. *Sisfo* (sistem informasi)

dengan alamat <http://sisfo.smkmuhammadiyah1-pdg.sch.id> tersebut dibuat dan diterapkan dengan tujuan untuk memudahkan dan mempersingkat waktu pekerjaan serta menghemat penggunaan kertas. Hal yang paling penting dari tujuan dibuatnya *sisfo* tersebut adalah untuk mengamankan data.

Data tidak lagi ditulis dan diarsipkan dikertas, tetapi semuanya telah terkomputerisasi dan disimpan melalui *sisfo*. Data bisa di-*input* dan dicetak dimana saja kapan saja. Penginputan dan pencetakan data bisa dilakukan melalui komputer dan *smartphone/android*.

Pada *sisfo* ini telah tersedia semua data guru, data siswa, data kelas, data rombel, dll. Sehingga ketika proses pembelajaran berlangsung, guru bisa mengambil absen siswa melalui *sisfo* tersebut, begitu pula setelah selesai melaksanakan ulangan harian, ujian mid semester, ujian semester masing-masing guru akan memasukkan nilai melalui *sisfo* tersebut begitu pula dengan *remedy*. Pekerjaan wali kelas akan menjadi lebih mudah disini, semua nilai yang dimasukkan oleh masing-masing guru tersebut akan terkumpul ke dalam *legger* pada akun wali kelas di dalam *sisfo*. Semua penilaian telah terakumulasi secara otomatis di *sisfo*. Mulai dari peringkat kelas, rata-rata dan lain sebagainya. Sehingga wali kelas hanya tinggal print rapor saja. Karena pada *sisfo* ini juga tersedia fasilitas e-rapor dan cetak rapor.

Semuanya telah tersistem dengan baik dan rapi. Pada *sisfo* ini masing-masing guru dibuatkan akun untuk mengakses *sisfo*, begitupun dengan wali kelas. Untuk admin yang melakukan penginputan data *sisfo* dan rombel belajar diambil dari pokja kesiswaan dan pokja kurikulum. Jadi penginputan data siswa, rombel, penilaian, dan evaluasi hanya dilakukan sekali saja. Kemudian bisa diinput, akses, dan dicetak kapan pun dimanapun.

Menurut keterangan yang didapatkan dari bapak Indra Satria yang merupakan guru

yang mengajar di sekolah tersebut, beliau menyebutkan bahwa sebelum adanya *sisfo* tersebut semuanya dilakukan secara manual. Baik secara tertulis maupun diketik dikomputer. Penilaian diakhir ujian (mid maupun semester) ditulis diblangko penilaian yang telah disediakan kemudian dikumpulkan ke wali kelas wali kelas mengolahnya ke *legger* dan itu membutuhkan waktu dan tenaga ekstra. Semuanya dilakukan manual. Hal itu juga sangat rentan terhadap kerusakan, apabila terkena air atau terbakar bahkan sampai hilang. Kemungkinan kerusakan data lebih besar.

Menurut bapak Indra Satria, dengan adanya *sisfo* tersebut pekerjaan (guru dan wali kelas) menjadi lebih mudah. Semuanya telah tersistem dengan baik dan rapi. Kertas dan tinta pena menjadi lebih hemat, waktu dan tenaga juga menjadi lebih hemat. Semuanya efektif dan efisien. Hal senada juga diutarakan oleh ibu Efrillia, menurutnya pekerjaannya sebagai guru dan wali kelas sangat terbantu dengan adanya *sisfo* tersebut. Menurut penuturannya pada *sisfo* tersebut bisa menginput absen dan nilai. Sebagai wali kelas ia dengan mudah bisa mencetak rapor tanpa perlu menginput dan menjumlahkan nilai lagi, karena semuanya sudah otomatis. Begitupun dengan *legger* dan lain sebagainya.

Kemudian seorang anggota Pokja kesiswaan juga mengatakan bahwa; dengan hadirnya *sisfo* tersebut juga memudahkan kita untuk memperoleh data siswa, baik itu kelas 1, 2, dan 3 atau ketiga jenjang kelas tersebut. Kita hanya perlu menginput sekali di awal, kemudian kita bisa mengaksesnya kapan saja kita butuhkan. Karena data yang lamapun juga bisa kita akses katanya.

Kemudian selain *sisfo*, SMK Muhammadiyah 1 Padang juga mempunyai *website* dengan alamat smkmuhammadiyah1-pdg.sch.id, pada *website* tersebut warga sekolah dan publik bisa memperoleh informasi-informasi penting yang berhubungan dengan sekolah dan pendidikan.

Informasi kelulusan juga diumumkan disini sehingga peserta didik tidak perlu datang ke sekolah untuk melihat pengumuman kelulusannya. Hal ini juga bermanfaat untuk meminimalisir terjadinya perayaan kelulusan yang tidak pantas dan hal-hal yang tidak diinginkan lainnya.

Berdasarkan uraian di atas, dapat diketahui bahwa SMK Muhammadiyah 1 Padang telah memanfaatkan kemajuan teknologi untuk mendukung kelancaran dan kemajuan pendidikan dengan diimplementasikannya sistem informasi manajemen. Hal ini berdasarkan fenomena dan keterangan yang penulis dapatkan di lapangan dengan diimplementasikannya sistem informasi manajemen di tingkat SMK yang memiliki kelengkapan manajemen data seperti: manajemen tahun ajaran, data jenis pelanggaran siswa di sekolah, data ekskul, data mata pelajaran, data jurusan, data guru, data siswa, data kelas atau rombongan belajar, data nilai ekskul, data pelanggaran siswa, data absensi siswa, dan data absensi guru. Kemudian juga dilengkapi dengan e-rapor dan lain sebagainya pada *sisfo* SMK Muhammadiyah 1 Padang.

KESIMPULAN

Dengan diimplementasikannya sistem informasi manajemen dengan terkomputerisasi dan otomatisasi di SMK Muhammadiyah 1 Padang, meningkatkan efektifitas dan efisiensi kerja. Mengurangi penggunaan kertas dan tinta. Kemudian yang paling penting adalah merapikan dan mengamankan data. Data bisa di-input, diakses, dan dicetak kapanpun dimanapun asalkan ada koneksi internet, bisa diakses melalui computer dan smarphone (android). Untuk pengembangan selanjutnya, disarankan pihak sekolah bisa membuatkan username dan password untuk masing-masing siswa. Agar siswa juga bisa melihat dan mengakses kemajuan belajarnya. Karena saat ini *username* dan *password* (akses) hanya diberikan kepada guru dan tenaga

kependidikan. Mungkin yang menjadi halangan belum dibuatkan *username* dan *password* untuk masing-masing siswa adalah karena banyaknya jumlah siswa. Jadi untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan dibuatkan *password* dan *username* untuk masing-masing kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Sabandi.A, & Agustianra.V. (2019). Persepsi Guru Terhadap Penerapan Sistem Informasi Manajemen Akademik di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 3 Padang. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, XIII (1),1-8.
- Hartono, B. (2013). *Sistem Informasi Manajemen Berbasis Komputer*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sabandi, A. (2013). "Supervisi Pendidikan Untuk Pengembangan Profesionalitas Guru Berkelanjutan." *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. XIII (2), 1-9.
- Sutabri, T. (2005). *Sistem Informasi Manajemen*. Jakarta: Andi Offset.
- kembar.pro. (2016). <https://www.kembar.pro/2016/01/pengertian-fungsi-dan-contoh-sistem-informasi-manajemen.html?m=1> diakses pada tanggal 10 Juni 2019 pukul 11.08 WIB.
- Yakub. (2012). *Pengantar Sistem Informasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu